

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования ФГОС  
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»  
Приказ № 279 от 31.08.2023г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Этикет»

6 класс

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные :**

Ученик научится

Ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков как собственных, так и окружающих,

Формированию внутренней позиции ребенка согласно нравственных норм, принятых в обществе,

Сопереживанию к чувствам других людей,

Способности ценить дружбу, доброту,

Формированию мотива потребности в социально значимой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;

- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков;

- внимательно относиться к красоте окружающего мира.

### **Регулятивные УУД**

Ученик научится:

Принимать и сохранять учебную задачу;

Моделировать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах;

Знать и применять допустимые и недопустимые формы поведения;

Научиться волевой саморегуляции как способности к волевому усилию

Ученик получит возможность научиться:

- умению управлять своими эмоциями;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей и групповой деятельности на занятиях;

- бороться с вредными качествами и привычками личности: ленью, жадностью, безразличием, завистью, злобой, курением, сквернословием и др.

- не допускать дурных поступков и удерживать от них других;

### **Познавательные УУД**

Ученик научится:

Устанавливать причинно-следственные связи.

Строить логическое рассуждение.

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.

Ученик получит возможность научиться:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя художественную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

### **Коммуникативные УУД**

Ученик научится:

Формулировать собственное мнение, задавать вопросы, слушать собеседника;

Осваивать коммуникативные формы устной речи, помогающие общению детей и взрослых;

Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать

Ученик получит возможность научиться:

сотрудничать в паре, в группе со сверстниками для реализации творческих работ;

оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);

уметь слушать и понимать высказывания собеседников

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Введение-4 часа .**

Этика. Эстетика. Этикет. Значение этикета. Культура человека-этикет. Внутренняя культура человека- этика. Повседневный этикет.

### **«Культура общения -4 часа»**

Приветствие незнакомых людей. Мимика и ее роль в приветствии. Роль улыбки. Общепринятые формы обращения при приветствии. Недопустимость вульгарных и жаргонных приветствий.

Знакомство с понятиями «отчество» и «фамилия». Значение имени для человека. Что означают ваши имена? Мини проект «Я и мое имя»

### **«Человек в обществе»**

Необходимость соблюдения правил поведения в общественных местах. Пользование общественным транспортом и правила поведения в нем. Отношения к старшим и младшим при пользовании общественным транспортом.

Как правильно общаться по телефону. Нужно ли соблюдать определенные правила.

### **«Этикет российского офицера» -3 часа**

Знакомство с этикетом российского офицера,

Правилами поведения российского офицера в различных жизненных ситуациях.

**Формы проведения занятий:** беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение 4 часа</b>		
1	Этика. Эстетика. Этикет. Значение этикета.	1
2	Культура человека-этикет.	1
3	Внутренняя культура человека- этика.	1
4	Повседневный этикет	1
<b>Культура общения 4 часа</b>		
5	Слово доброе, слово вечное.	1
6	Мимика и ее роль в приветствии	1
7	Приветствие и его значение для человека	1
8	Человек и его имя. Личность.	1
<b>«Человек в обществе» 6 часов</b>		
9	Правила поведения в транспорте	1
10	Этикет телефонных разговоров	1
11	Правила поведения на улице	1
12 -13	Проект «Как стать интересным человеком?».	2
14	Ритуалы в жизни кадета	1
<b>Этикет российского офицера-3 часа</b>		
15	Этикет российского офицера	1
16	Правила поведения российского офицера в различных жизненных ситуациях	1
17	Контроль знаний. Тест « Знаешь ли ты этикет»	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>

### Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ЭОР/ЦОР

К каждому уроку подобраны ЭОР/ЦОР в соответствии с Приказом Министерства России от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», поурочные ссылки расположены в поурочно-тематическом планировании